

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 15688

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Slovenský olympijský a športový výbor, o.z., Olympijské námestie 1, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Anton Siekel - prezident SOŠV; Jozef Liba - generálny sekretár SOŠV

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ cieľovú skupinu vymenoval, bez rozdelenia na kategórie a podkategórie, pre ktoré je vzdelávanie určené; uvádza: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, vychovávateľ, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy, školský špeciálny pedagóg, školský tréner.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Vymedzenie inovačného vzdelávania je zamerané olympijské hodnoty - na prehĺbenie, rozšírenie a inováciu profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotového vzdelávania a výchovy k fair play, rešpektu a integrite.

Obsahovo žiadateľ vychádza z metodického rámca OVEP – Olympijskej výchovy pre školy a zameriava sa na implementáciu princípov fair play, rešpektu, spolupráce, osobnej zodpovednosti a integrity do výchovno-vzdelávacieho procesu a do školských pohybových aktivít.

Žiadateľ uvádza, že problematika antidopingu a environmentálnej zodpovednosti je spracovaná ako aplikačný kontext rozvoja olympijských hodnôt, nie ako samostatná obsahová oblasť.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza, že dlhodobo realizuje vzdelávaciu činnosť v oblasti hodnotového vzdelávania a výchovy k olympijským hodnotám – výnimočnosť, rešpekt, priateľstvo, fair play a integrita prostredníctvom týchto hodnôt. Túto činnosť systematicky rozvíja najmä prostredníctvom Slovenskej olympijskej akadémie, metodického rámca OVEP, vzdelávacích a metodických materiálov pre učiteľov a

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

vychovávateľov, vzdelávacej línie Olympijského dňa, projektu Olympijský odznak všestrannosti (OLOV) a ďalších tematických aktivít a súťaží určených pre deti, mládež, školy a pedagogických zamestnancov. Obsahovo je táto činnosť zameraná na šírenie olympijských hodnôt, podporu fair play, osobnej zodpovednosti, rešpektu k druhým, bezpečného a etického správania v školskom a športovom prostredí, ako aj na prenos metodických postupov využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☒
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☒
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborný garant spĺňa požiadavky v súlade s ustanovením §55 zákona č. 138/2019 Z.z. I jeho profesijný životopis, skúsenosti obsahujú uvedený obsah inovačného vzdelávania.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Žiadateľ dlhodobo vytvára odborné, obsahové, personálne a organizačné zázemie pre poskytovanie vzdelávania vo zvolenej obsahovej oblasti. Napríklad realizuje Inšpiratívne vzdelávanie o olympijských hodnotách na školách, realizuje Slovenskú olympijskú akadémiu, vzdelávacie aktivity v rámci Olympijskej výchovy na školách, Olympijský deň, všetky projekty majú väzbu na školské prostredie a praktickú realizáciu vzdelávacích aktivít v oblasti fair play, rešpektu a hodnotového vzdelávania.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Na inovačné vzdelávanie môže byť zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii alebo podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v súlade so zákonom č.138/2019 Z. z.

V žiadosti je uvedená nezrovnalosť ohľadom možnosti zaradenia do IV - Na inovačné vzdelávanie môže byť zároveň zaradená aj fyzická osoba, ktorá nie je pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom, ak spĺňa kvalifikačný predpoklad vyžadovaného stupňa vzdelania na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo podkategórii pedagogického zamestnanca, pre ktorú sa inovačné vzdelávanie poskytuje.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti je potrebné previazať s aktuálnymi profesijnými štandardmi, žiadateľ ich uvádza v súlade skôr s metodickým rámcom OVEP. Uvedené kompetencie nerosporujeme, no je potrebné ich dopracovať. Žiadateľ uvádza inovovanie kompetencie, ako napríklad plánovanie a realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovnej činnosti s využitím zážitkových, kooperačných a pohybových aktivít OVEP; cielené rozvíjanie fair play, rešpektu, spolupráce, osobnej zodpovednosti a integrity v školskom prostredí a v školskej športovej príprave; vytváranie bezpečného, rešpektujúceho a inkluzívneho prostredia pri práci s deťmi a žiakmi; využívanie reflexie, formabvneho hodnotenia a spätnej väzby pri rozvíjaní postojov, sociálnych zručností a tímovej spolupráce; prispôsobenie aktivít veku, roli a potrebám cieľovej skupiny; uplatnenie tém antidopingu a environmentálnej zodpovedností ako etických a hodnotových situácií vo výchove a vzdelávaní.

Naprieč cieľovými skupinami absolvent uplatňuje princípy rešpektu a zodpovedného správania aj vo vzťahu k životnému prostrediu a podporuje udržateľné a zodpovedné správanie v školských a športových aktivitách.

Žiadateľ ďalej uvádza ako sa prehlbujú, rozširujú a inovujú kompetencie vo vzťahu k jednotlivým cieľovým skupinám -

- učiteľ MŠ a učiteľ 1. stupňa ZŠ – inovuje kompetencie na veku primerané pohybové a zážitkové aktivity rozvíjajúce pravidlá, rešpekt, spoluprácu a jednoduché formy fair play
- učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ a majster odbornej výchovy – inovuje kompetencie na

vedenie reflexie, diskusie, prípadových situácií a projektových aktivít zameraných na olympijské hodnoty, fair play, integritu športu a zodpovedné správanie

- vychovávateľ a pedagogický asistent – inovuje kompetencie na podporu participácie, spolupráce, inklúzie a bezpečnej skupinovej dynamiky pri výchovných a skupinových aktivitách
- školský špeciálny pedagóg – inovuje kompetencie na podporu inkluzívneho, rešpektujúceho a bezpečného prostredia, na primerané prispôsobovanie pohybových a zážitkových aktivít individuálnym potrebám detí a žiakov a na rozvíjanie spolupráce v heterogénnej skupine
- školský tréner – inovuje kompetencie na prenos olympijských hodnôt, fair play, integrity športu a zodpovedného správania do školskej športovej prípravy.
- školský špeciálny pedagóg – inovuje kompetencie na podporu inkluzívneho, rešpektujúceho a bezpečného prostredia, na primerané prispôsobovanie pohybových a zážitkových aktivít individuálnym potrebám detí a žiakov a na rozvíjanie spolupráce v heterogénnej skupine.

Účastníci si osvoja inovatívne pedagogické postupy zamerané na rozvoj kompetencií 21. storočia, najmä kritického myslenia, spolupráce, reflexie a zodpovedného konania, s využitím zážitkového učenia a pohybových aktivít.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Julián Krull, PhD.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Profesijné kompetencie odporúčame uviesť v súlade s novými schválenými Profesijnými štandardami pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sú zverejnené na <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>, vrátane uvedených indikátorov.

Komisia žiada zosúladiť uvedené profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti s aktuálnymi profesijnými štandardmi PZ a OZ. Žiadateľ ich uvádza v súlade skôr s metodickým rámcom OVEP.